



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

протокол № 2 от 30.09.2020

Председатель ученого совета,
ректор университета

Д.Е. Быков
«30» 09 2020 г.



Порядок организации и осуществления
образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в структурных подразделениях СамГТУ
(в новой редакции взамен № П-507 от 30.04.2020 г)

структурное подразделение / вид деятельности

П-560 от 30.09.2020

номер, дата введения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"

Лист согласования

Наименование

Положение № 00161 от 25.09.2020

Описание

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в структурных подразделениях СамГТУ (в новой редакции взамен № П-507 от 30.04.2020 г)

Инициатор

Климанова М. А., Директор центра, Центр инженерного предпринимательства и инноватики

Дата начала процесса

25.09.2020 16:08

Дата завершения

29.09.2020 15:29

Должность	Результат	Дата	Пользователь
Проректор	Согласовано	29.09.2020	Васькова Е. Н. от имени Франк Е. В.
Проректор	Согласовано	29.09.2020	Савельев К. В.
Начальник службы	Согласовано	28.09.2020	Саушкина Е. С.
Начальник управления	Согласовано	28.09.2020	Лисин С. Л.
Начальник управления	Согласовано	28.09.2020	Иванова А. Н.
Советник при ректорате	Согласовано	28.09.2020	Костылева И. Б.
Начальник управления	Согласовано	28.09.2020	Анисимов С. А.
директор	Согласовано	28.09.2020	Васильева Е. В.
Главный бухгалтер	Согласовано	29.09.2020	Захарова В. В.
директор	Согласовано	29.09.2020	Гурьянов А. М.
Начальник отдела	Согласовано	28.09.2020	Егорова И. П.

Одобрено студенческим советом СамГТУ протокол № 9 от 20.09.2020

Председатель студенческого совета Э.Э. Герейханова

Одобрено комиссией по нормотворческой деятельности при ученом совете СамГТУ протокол № 8 от 25.09.2020

Председатель комиссии А.Н. Иванова

Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Настоящий Порядок является обязательным для структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее - Университет, СамГТУ), реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- создание условий для формирования у обучающихся необходимого уровня знаний, умений, навыков, достаточных для поступления на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

– преодоление разрыва между уровнем подготовки обучающихся и требованиями, предъявляемыми к абитуриентам при сдаче вступительных испытаний при поступлении в Университет и другие учебные заведения;

– подготовку обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) и их адаптацию к дальнейшему обучению в вузах;

1.3. По дополнительным общеобразовательным программам (ДОП) могут обучаться любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в СамГТУ.

1.5. Обучающимся, успешно освоившим соответствующую ДОП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся сертификат о прохождении обучения установленного Университетом образца.

1.6. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащимся, освоившим часть дополнительной общеобразовательной программы, выдаются справки об обучении или о периоде обучения по ДОП (по требованию).

1.7. Университет может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.8. Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.9. СамГТУ может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям за счет средств физических и юридических лиц, а также средств федерального и (или) регионального бюджетов.

2. Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Структурные подразделения СамГТУ, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение 1), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в следующем порядке:

2.2.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

2.2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основании заявления, для группы обучающихся на основе учебного плана образовательной программы.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных тем, иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.

2.2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных тем, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой образовательной программы и возможностями подразделений СамГТУ, реализующих ДОП.

2.2.6. Индивидуальный учебный план подписывается руководителем структурного подразделения СамГТУ, реализующего дополнительные общеобразовательные программы.

2.2.7. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и

форм обучения. Формы обучения и сроки освоения ДОП определяются содержанием программы и устанавливаются Университетом самостоятельно. Срок освоения ДОП должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов.

2.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.6. Количество обучающихся в группе (объединении), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются Положением о режиме занятий обучающихся СамГТУ (П-307 от 08.09.2017 с изменениями от 29.10.2019.) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для ДОП:

- Занятия должны проводиться в дневное время суток (начинаясь при этом не ранее 8 утра и заканчиваясь не позже 8 вечера). Для лиц старше 16 лет допускается возможность обучения до 21.00.

- Обучение может проводиться в индивидуальном и групповом формате. (Количество обучающихся в группе зависит от площади учебных кабинетов. Помещения для теоретических занятий различной направленности предусматриваются из расчета не менее 2,0 м², по видам деятельности см. Приложение N 1. к СанПиН 2.4.4.3172-14 «Рекомендуемые состав и площади помещений в организациях дополнительного образования»).

- Рекомендуемая длительность внешкольных занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов, в выходные и на время каникул – не более 4-х.

- Спустя 30-45 минут работы с теорией должны проводиться десятиминутные перерывы.

2.7. Дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) реализуются в структурных подразделениях СамГТУ, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.8. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.10. Структурные подразделения СамГТУ, осуществляющие

образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.11. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании.

2.12. Расписание занятий групп (объединений) составляется реализующим ДОП структурным подразделением СамГТУ для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ структурные подразделения СамГТУ, осуществляющие образовательную деятельность по ДОП, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Университетом) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Университет вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

2.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.17. Структурные подразделения СамГТУ, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.18. Дополнительные общеобразовательные программы (Приложение 2) разрабатываются педагогическими работниками структурных подразделений Университета в соответствии с требованиями данного Порядка, рассматриваются на заседании методического совета факультета/подразделения, проходят

согласование у руководителя структурного подразделения, реализующего ДОП после чего утверждаются курирующим проректором (в филиалах Программы ДОП утверждаются директором филиала).

2.19. Образовательная деятельность обучающихся может предусматривать следующие виды учебных занятий: лекции, практические, семинарские и творческие занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, стажировки, выездные тематические занятия, другие виды учебных занятий. Все виды учебных занятий должны быть определены в ДОП.

2.20. Итоговая аттестация определяется в зависимости от вида программы, ее целей, контингента обучающихся (для ряда дополнительных общеобразовательных программ, прошедшим итоговую аттестацию можно считать того, кто выполнил весь учебный план).

Форма итоговой аттестации определяется структурным подразделением СамГТУ, реализующим ДОП, совместно с авторами программы и может быть проведена в форме защиты проектной работы, тестирования, экзамена, зачета, собеседования, круглого стола, творческих работ и. т.д.

3. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов структурные подразделения СамГТУ, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

*Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

**Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.3. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную

деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.5. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.7. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок вступает в юридическую силу с момента его утверждения Ученым Советом СамГТУ.

4.2. Дополнения и изменения в настоящий Порядок принимаются и утверждаются Ученым советом СамГТУ.

4.3. Порядок по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

(наименование программы)

(Фамилия Имя Отчество обучающегося)

(наименование группы (объединения))

№ раздела	Наименование раздела/модуля, темы	Виды учебной работы и их трудоемкость, часы				Формы организации занятий	Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа**		
1	Раздел/Модуль 1						
1.1	Тема 1.1.						
1.2	Тема 1.2.						
...							
2	Раздел/Модуль 2						
2.1.	Тема 1.1.						
2.2.	Тема 1.2.						
...	...						
Итого:							

Обучающийся* _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Законный представитель обучающегося* _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель структурного подразделения _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

*в случае индивидуального обучения (по заявлению обучающихся)

**в случае, если самостоятельная работа предусмотрена ДОП.

Структура дополнительных общеобразовательных программ

1. ДОП разрабатываются структурным подразделением Университета, реализующим указанные программы.
2. ДОП включает следующие структурные элементы и разделы:
 - 2.1. Титульный лист (Приложение 3).
 - 2.2. Лист согласования (Приложение 4).
 - 2.3. Содержание.
 - 2.4. Пояснительная записка, включая планируемые результаты освоения программы дополнительного образования.
 - 2.5. Содержание программы (Приложение 5).
 - 2.6. Материально-технические условия реализации программы.
 - 2.7. Методическое обеспечение программы.
 - 2.8. Список литературы.
 - 2.9. Календарный учебный график (Приложение 5).

В пояснительной записке обосновывается актуальность заявленной программы, ее направленность, раскрываются цели и задачи освоения учебной программы, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации программы, формы и режим занятий, планируемые результаты обучения, представленные в виде знаний, умений, владений, в зависимости от содержания и направленности программы.

Раздел «Содержание программы» включает учебный план предпочтительно модульного построения, учебно-тематическое планирование модуля/модулей и тематическое изложение содержания программы. Учебный план содержит сведения о разделах (модулях) программы. Учебно-тематический план программы/модуля включает наименование теоретических и практических видов занятий по каждой теме и объем академических часов, выделенных на освоение каждой темы (раздела/модуля). Тематическое изложение содержания программы представляет собой краткое описание дидактических единиц по темам и назначение практических занятий.

Материально-технические условия реализации включают описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данной общеобразовательной программой.

Методическое обеспечение программы включает описание форм занятий и технологий их организации; приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации; характеристику учебно-методического комплекса; формы подведения итогов по модулям/разделам программы; педагогический инструментарий оценки эффективности программы.

Список литературы содержит литературу и др. источники и состоит из 3-х разделов: основной, дополнительной, методической литературы. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Наименование структурного подразделения

Принято на заседании Методического
совета (наименование факультета) от

«__» _____ 20 __ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«__» _____ 20 __ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(наименование программы)

(УКАЗЫВАЕТСЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ)

Возраст обучающихся:

Срок реализации:

Язык обучения:

Самара 20__

Составитель (и) программы:

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)

_____ (должность составителя программы)

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

ДОП _____

(наименование программы)

Утверждена на заседании Методического Совета структурного подразделения _____

(наименование)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ года

Председатель Методического Совета структурного подразделения

« ____ » _____ 20__ года

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель структурного подразделения

« ____ » _____ 20__ года

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план ДОП «Наименование»

Общая трудоемкость программы составляет (указать количество) часов.

№ п/п	Название раздела/модуля*	Количество часов			
		всего	теория	практика	самостоятельная работа**
	Всего:				

*Модульный подход построения содержания и организации образовательного процесса рекомендуется в объеме каждого модуля – не менее 12 академических часов, и не более 4 модулей в программе. На модульном принципе может быть построена как вся образовательная программа, так и какой-то один ее уровень (например, ознакомительный).

**В случае, если самостоятельная работа предусмотрена ДОП.

Учебно-тематический план программы (модуля) «Наименование»

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов				Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	Самостоятельная работа**	
	Итого:					

**в случае, если самостоятельная работа предусмотрена ДОП.

Содержание учебного плана

Теоретические занятия

Номер занятия	Номер раздела	Тема лекционного занятия, краткое содержание занятия (темы)	Трудоемкость, часов
	Раздел 1. (наименование)	Тема 1.1. (наименование темы)	
	Итого:		Количество, часов

Практические занятия

Номер занятия	Номер раздела	Тема практического занятия (ПЗ), краткое содержание занятия (темы)	Трудоемкость, часов
	Раздел 1. (наименование раздела)	Тема 1.1. (наименование темы)	
	Итого:		Количество часов

Самостоятельная работа*

Номер раздела	Тема самостоятельной работы, краткое содержание темы	Трудоемкость, часов
Раздел 1. (наименование раздела)	Тема 1.1. (наименование темы)	
Итого:		Количество часов

*в случае, если самостоятельная работа предусмотрена ДОП

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во часов	Режим занятий